

臺南市國小高年級學童同儕關係、情緒調節與網路成癮傾向之相關

研究

學生：謝欣紘

指導教授：李岳庭 博士

國立臺南大學諮商與輔導學系碩士在職專班

摘要

本研究目的在探討國小高年級學童在同儕關係、情緒調節與網路成癮傾向之間的關係。本研究以臺南市 414 位國小高年級學童生為研究對象進行紙本問卷調查，研究工具有「個人基本資料」、「同儕關係量表」、「情緒調節量表」，以及「網路使用習慣量表 (CIAS-10)」，以描述性統計分析、獨立樣本 t 檢定、單因子變異數分析、Pearson 積差相關分析、多元逐步迴歸分析等資料處理方式分析資料。研究結果分述如下：

- 一、不同性別在情緒調節中的「調節策略」層面有顯著差異，高年級男童顯著優於女童。
- 二、不同主要照顧者陪伴時間在情緒調節中的「情緒覺察」層面有顯著差異，每週 31 小時以上顯著優於每週陪伴 21~30 小時者。
- 三、臺南市學童同儕關係與情緒調節有顯著中度正相關。
- 四、臺南市學童同儕關係與網路成癮傾向有顯著低度負相關。
- 五、臺南市學童情緒調節與網路成癮傾向有顯著低度負相關。
- 六、臺南市學童同儕關係與情緒調節對網路成癮傾向有顯著預測力。

關鍵字：國小高年級學童、同儕關係、情緒調節、網路成癮傾向