社會工作師參與薩提爾成長模式訓練之經驗研究

學生：陳永珅　　指導教授：李岳庭博士

國立臺南大學輔導與諮商學系碩士在職專班

摘　要

本研究旨在研究社會工作師參與薩提爾模式訓練之學習經驗與完成訓練後於社會工作個案實務的運用經驗；探討社會工作師經過系統化訓練後，對其社會工作專業處遇與個人成長的助益與影響，藉此提供給未來想認識或接觸或學習薩提爾模式的社會工作師與助人工作者能有進一步的認識與理解。

研究對象為具有社會工作師證照，完成社團法人薩提爾成長模式協會辦理的二年期薩提爾模式訓練，取得該協會所核發的完成訓練證明且有實際應用於個案實務達1年以上的社會工作師。

研究方法為主題分析法，立意取樣三位社會工作師，從預先設定主題概念進行訪談資料分析，經過篩選、擷取後，在進行歸納並探詢出特定意義，並根據整理出的資料，呈現三位社會工作師從參訓前的動機到訓練過程的學習與感受以及完成訓練後在個案實務的運用經驗等，主題彙整如下：

1. 從學習的在深化逆轉認同危機與專業自我再生：(1)專業認同危機的覺察、反思與行動(2)正向循環的學習環境提升學習力度與深度(3)從受訓歷程重塑專業自我。
2. 理論與實務的動態循環：(1)理論概念化與應用(2)理論的實踐與體悟(3)理論與實務相互應證。

基於上述的研究結果的發現，本研究進行討論，並針對現職社工師以及未來想認識或學習的薩提爾的社工師以及未來的研究者可進行的方向，提供相關研究建議。

關鍵字：薩提爾模式訓練、社會工作師、學習經驗、運用經驗、系統化學習