實習諮商心理師失敗恐懼、督導關係與專業成長之相關研究

學生：簡俊凱　　指導教授：陳志賢 博士

國立臺南大學諮商與輔導學系碩士班

摘要

本研究主要探討實習諮商心理師失敗恐懼、督導關係與專業成長的關聯。本研究對象為全台於 112 及 113 學年度完成兼職及全職實習的實習諮商心理師，透過網路方式進行問卷調查，共取得 151 份有效問卷。研究工具包含「失敗恐懼量表」、「督導關係量表」及「專業成長量表」。資料分析方法包含：描述性統計、獨立樣本 t 檢定、相依樣本變異數分析、Pearson 積差相關、逐步迴歸分析。本研究結果如下：

一、整體而言，實習諮商心理師失敗恐懼程度為中等、知覺之督導關係程度為高等，而專業成長為中上程度。

二、完成全職實習之實習諮商心理師相較僅完成兼職實習者，在督導關係中知覺到更多的「值得信賴的督導與專業素養」、「促進認知發展的督導方式」與「協助覺察與適性指導」。

三、不同性別之實習諮商心理師的整體專業成長、「專業能力的精進」及「人際關係的維持」具有顯著差異。

四、完成全職實習之實習諮商心理師相較僅完成兼職實習者，有更高「專業能力的精進」。

五、大學為本科系之實習諮商心理師比非本科系者有更高的「自我覺察的敏覺度」。

六、實習諮商心理師的失敗恐懼與專業成長有低度負相關；實習諮商心理師的督導關係與專業成長有低度正相關；實習諮商心理師的失敗恐懼與督導關係無顯著相關。

七、整體督導關係可以有效預測專業成長；督導關係的「協助覺察與適性指導」與失敗恐懼的「害怕減損自我評估」可以聯合預測專業成長，總解釋力為 14%。

最後依據本研究結果提出建議，做為未來實習諮商心理師、督導者及未來研究之參考。

關鍵詞：實習諮商心理師、失敗恐懼、督導關係、專業成長