

大專院校心理師對性騷擾事件男性行為人處遇經驗之探究

研究生：王宥心 指導教授：陳宇平 博士

國立臺南大學諮商與輔導學系碩士班

摘 要

隨著#MeToo 運動引發全球對性騷擾議題的關注，以及我國《性別平等教育法》的實施，校園性騷擾事件的通報量逐年攀升。然而，現行實務與研究多聚焦於受害者的創傷修復，對於「行為人」，尤其是佔多數的「男性行為人」之處遇經驗與諮商歷程，相關探討相對匱乏。大專院校心理師在執行此類強制性諮商時，常面臨行為人案主動機低落、性別權力議題、以及雙重角色衝突等挑戰。因此，本研究旨在探究大專院校心理師對性騷擾事件男性行為人之處遇經驗，深入了解其在諮商歷程前的情緒反應、想法，感受，以及其中的困境、因應策略及專業反思。本研究採質性研究取向，透過半結構式深度訪談法蒐集資料，並以主題分析法進行分析。深入瞭解具備大專院校輔導實務經驗之諮商心理師與性騷擾男性行為人的強制處遇經驗，共計邀請五位年資介於一至八年之的諮商心理師，其中包含三位男性、兩位女性。研究結果發現，心理師在處遇男性行為人的經驗主要包含三個面向：首先是「建立關係的挑戰與突破」，面對非自願行為人案主的抗拒與防衛，心理師需在法律規範與諮商關懷間尋求平衡；其次為「看見行為背後的脈絡」，心理師透過同理與探索，協助行為人案主覺察父權體制下的性別刻板印象與認知偏誤；最後是「專業角色的省思與轉化」，心理師在處遇過程中經歷反移情的覺察，並透過督導與自我照顧轉化挫折感，進而發展出更具彈性的處遇策略。

關鍵詞：大專院校心理師、性騷擾、男性行為人、強制性諮商、處遇經驗