

大學生負向扭曲信念量表編製研究

學生：張馨云

指導教授：連廷嘉

國立臺南大學諮商與輔導學系碩士班

摘要

本研究旨在編制一份具有信效度之「大學生負向扭曲信念量表」，探討大學生在面臨壓力、情緒及生活困擾時的認知扭曲特徵，並作為諮商輔導實務工作的評估工具。

本研究採問卷調查，以在臺灣就學之404位大學生為研究對象，研究工具為研究者自編之「大學生負向扭曲信念量表」，並進行描述性統計、項目分析、因素分析、獨立樣本檢定、單因子變異數分析、結構方程模式分析、積差相關等資料分析，本研究結果如下。

- 一、「大學生負向扭曲信念量表」為自填式五點評分量表。共分為「個人化」分量表7題、「過度類化」分量表6題與「忽視正向經驗」分量表3題，總量表共16題。
- 二、本量表具有良好信度。大學生負向扭曲信念量表內部一致性 α 係數為.905；個人化分量表內部一致性 α 係數為.885；過度類化內部一致性 α 係數為.876；忽視正向經驗分量表內部一致性 α 係數為.788。
- 三、本量表具有良好效度。以驗證性因素分析考驗本量表之因素結構，其結果支持原研究構念；大學生負向扭曲信念量表三個分量表的組合信度介於.789-.886；平均變異量抽取值介於.525-.555，具有良好的聚斂效度；大學生負向扭曲信念三個分量表的平均變異數萃取量之平方根皆大於相關係數，代表具有良好的區辨效度。
- 四、本量表建構了原始分數的百分等級常模，並同時建立個人化、過度類化與忽視正向經驗三個分量表的原始分數常模，提供施測者和未來實務工作者於應用本量表時作為參考依據。
- 五、本量表從大學生負向扭曲信念現況分析得知：
 - (一)大學生負向扭曲信念普遍程度為中度 ($m=2.95$)，個人化層面 ($m=3.09$)、過度類化層面 ($m=2.88$) 與忽視正向經驗層面 ($m=2.76$) 皆屬於中度。
 - (二)不同性別、學校所在區域、學科領域與負向扭曲信念程度無顯著差異。
 - (三)大四與大一在負向扭曲信念程度有顯著差異。

最後根據上述研究結果針對實務工作應用與未來研究方向提出相關建議，以作為日後諮商輔導人員以及研究人員參考。

關鍵字：負向扭曲信念、大學生、量表編製