

大學生本真量表編製及信、效度檢驗之研究

學生：蕭立欣

指導教授：連廷嘉博士

國立臺南大學諮商與輔導學系碩士班

摘要

本研究旨在編製「大學生本真量表」，本量表是一份適用於國內大學生的客觀評量工具，可作為助人者工作者及大學生評量自我本真特質程度的參考，幫助大學生發展其心理健康。本研究以就讀國內大專院校之大學生 268 人作為研究對象，並將研究資料以描述性統計、項目分析、積差相關、t 檢定、單因子變異數分析、探索性因素分析、驗證性因素分析，結構方程模式分析等方式進行資料分析，本研究的結果如下。

- (一) 「大學生本真量表」為自填式五點評分量表，並經探討後建立本真意涵，其中含兩個子量表，分別為覺察 5 題、表達 4 題，總題數共 9 題。
- (二) 信度考驗：本量表具有良好的信度，大學生本真量表的內部一致性 α 係數為.88，覺察子量表的 α 係數為.88，表達子量表的 α 係數為.83。
- (三) 效度考驗：本量表使用驗證性因素分析驗證本量表之因素架構、用與幸福感量表相關係數的顯著驗證理論一致性，得出本量表具有良好建構與外在效度；並用結構方程模式分析得出本量表具有良好聚斂及區別效度。
- (四) 常模建立：本研究依據研究結果，建立整體及男女之大學生常模。
- (五) 從分析中得知，國內大學生在本真及表達上呈中等程度，在覺察上呈中上程度，且覺察的程度顯著大於表達的程度。另外，大學生所覺知的表達分數，會因性別不同而有差異，而在總分及覺察向度則不會有所差異。

最後，本研究提出相關建議使助人工作者進行量表施測時能有所參考，並對未來研究提出進一步研究的建議。

關鍵字：本真、真實的自我、大學生、量表編制