

# 大學生共依附特質傾向、家庭韌力與壓力因應策略之相關研究

學生：許舒婷

指導教授：李明峰 博士

國立臺南大學諮商與輔導學系碩士班

## 摘要

本研究旨在了解大學生共依附特質傾向、家庭韌力與壓力因應策略之間的關係，研究者以臺灣大專院校的大學部一至四年級學生為抽樣調查對象，使用個人基本資料調查表、共依附量表、家庭韌力量表與壓力因應策略量表為研究工具，透過網路問卷調查法獲得 632 份有效問卷。研究者將所蒐集到的有效問卷採用 R 語言以描述統計、獨立樣本 t 檢定、單因子變異數分析、Pearson 積差相關、階層迴歸進行統計分析。研究所得結果如下：

- 一、大學生在整體共依附特質傾向現況為中等、整體家庭韌力知覺現況為中等偏高、整體壓力因應策略現況為中等偏高。
  - 二、其他家庭結構之大學生在共依附特質分層面「透過關係獲得意義感」上顯著高於雙親家庭者。
  - 三、生理男性之大學生在家庭韌力知覺上顯著高於生理女性者。
  - 四、雙親家庭之大學生在家庭韌力知覺上顯著高於非雙親家庭結構者。
  - 五、生理女性之大學生在延宕逃避之壓力因應策略表現上顯著高於生理男性者。
  - 六、一年級之大學生在延宕逃避之壓力因應策略表現上顯著高於二年級者。
  - 七、雙親家庭之大學生在尋求支持之壓力因應策略表現上顯著高於單親家庭者。
  - 八、大學生共依附特質傾向與家庭韌力具有顯著低度負相關；大學生共依附特質傾向與情緒調適、問題解決，以及尋求支持之壓力因應策略具有顯著低度負相關，然與延宕逃避具有顯著低度正相關；大學生家庭韌力與情緒調適、問題解決，以及尋求支持之壓力因應策略具有低至中度顯著正相關。
  - 九、大學生家庭韌力在共依附特質傾向與問題解決的相關上具負向調節作用；大學生家庭韌力在共依附特質傾向與延宕逃避的相關上具正向調節作用。
- 最後，依據研究結果，對大學生、專業助人者、家庭與後續研究提出相關建議。

**關鍵字：**大學生、共依附特質、家庭韌力、壓力因應策略