大學生依附關係、本真與幸福感之相關研究

學生：魏榮寬　　指導教授：連廷嘉博士

國立臺南大學諮商與輔導學系碩士班

摘要

本研究旨在探究大學生的依附關係、本真以及幸福感之現況，以年級為背景變項對依附關係、本真與幸福感造成之差異，依附關係、本真與幸福感之相關，以及依附關係與本真的分層面對幸福感的預測力。以 341 名大學生為研究對象，使用之研究問卷包含「關係結構問卷-中文版」、「本真量表」以及「幸福感量表」，並以描述性統計、獨立樣本 t 檢定、單因子變異數分析、Pearson 積差相關與多元逐步迴歸分析等方法來分析資料，研究結果如下：

一、大學生對父親的逃避依附最高為中等程度，而最低則是對母親的焦慮依附為低程度，其餘面向皆為中低程度；本真與其分量表中的內在自我覺察為中上程度，而外在行為表現則為中等程度；幸福感則為中上程度。

二、不同年級的大學生在依附關係、本真以及幸福感中皆無顯著差異。

三、對父親逃避、對母親逃避與本真整體層面有中度負相關；對父親逃避、對父親焦慮與對母親逃避皆與本真內在有中度負相關；對父親逃避與本真外在有中度負相關。

四、本真整體層面、分層面（內在、外在）均與幸福感有中度正相關。

五、對父母親、朋友三對象之焦慮與逃避依附均與幸福感有中度負相關。

六、大學生之本真內在、對父親逃避依附、本真外在、對朋友逃避依附、對母親逃避依附對幸福感有預測力。

關鍵字：大學生、依附關係、本真、幸福感