

# 國小高年級單親學童依附關係、自我概念與幸福感之相關研究-以臺南市 為例

學生:林郁玲

指導教授:李岳庭博士

國立臺南大學諮商與輔導學系碩士在職專班

## 摘 要

本研究目的在探討臺南市國小高年級單親學童在依附關係、自我概念與幸福感之間的關係。本研究以臺南市 101 位國小高年級單親學童為研究對象進行紙本問券調查，研究工具有「個人基本資料」、「依附關係量表」、「自我概念量表」以及「幸福感量表」，以描述性統計分析、獨立樣本 t 檢定、單因子變異數分析、Pearson 積差相關分析、一般線性迴歸分析等資料處理方式分析資料。研究結果分述如下：

- 一、 不同性別的高年級單親學童在依附關係上有顯著差異。
- 二、 不同依親對象的高年級單親學童在依附關係上有顯著差異。
- 三、 臺南市國小高年級單親學童依附關係與自我概念呈正相關。
- 四、 臺南市國小高年級單親學童依附關係與幸福感呈正相關。
- 五、 臺南市國小高年級單親學童自我概念與幸福感呈正相關。
- 六、 臺南市國小高年級單親學童依附關係與自我概念對幸福感有顯著預測力。

**關鍵字:** 國小高年級單親學童、依附關係、自我概念、幸福感