國小專輔教師恆毅力、輔導自我效能與職業倦怠之相關研究

研究生：徐雯會　　指導教授：陳志賢 博士

國立臺南大學諮商與輔導學系碩士班

摘要

本研究旨在探討國小專任輔導教師恆毅力、輔導自我效能與職業倦怠之關係，使用自陳式問卷進行研究。研究調查對象為 114 學年度任職於全臺國小之專任輔導教師，並以「恆毅力量表」、「輔導自我效能量表」及「職業倦怠量表」為研究工具，透過網路問卷進行施測，最後回收有效樣本 227 份。研究以描述性統計、獨立樣本 t 考驗、單因子變異數分析、Pearson 積差相關分析及階層迴歸分析進行統計分析，研究結果摘要如下：

一、國小專任輔導教師之整體恆毅力屬「中等」程度，整體輔導自我效能屬「中上」程度，而整體職業倦怠則為「中下」程度。

二、不同年齡與專業背景之教師在部份變項上具有顯著差異：41 歲（含）以上與學分班加註輔導專長之教師在恆毅力上表現較佳；31 歲以上之教師在輔導自我效能顯著高於 30 歲（含）以下者；而 30 歲（含）以下與大學相關系所畢業之教師在職業倦怠的得分則顯著較高。

三、國小專輔教師之恆毅力、輔導自我效能與職業倦怠三者間皆呈顯著相關。

四、輔導自我效能與恆毅力對職業倦怠具有顯著之負向預測力，聯合解釋變異量達 22.3%，其中以輔導自我效能中的「自我覺察與多元尊重之效能」預測力最高；惟本研究結果未見恆毅力在輔導自我效能與職業倦怠的關係上具有顯著之調節作用。

最後根據研究結論，提出本研究之限制與未來實務與研究方面之建議。

關鍵詞：國小專任輔導教師、恆毅力、輔導自我效能、職業倦怠