

國小學生的父母教養方式、親子衝突因應方式與網路成癮之相關研究

研究生：黃祈昕

指導教授：李岳庭博士

國立臺南大學諮商與輔導學系碩士班

摘要

隨著科技進步和網路普及化，學習、社交、休閒娛樂以至各種日常活動都可以與網路息息相關，網路成為現代孩子生活中難以分割的一部分，然而過度的網路使用會對孩子身心構成不良影響，網路成癮問題會是值得關注和及早預防的事情。作為主要照顧者的父母與孩子之間的各種互動情況能為孩子成長帶來各種正面或負面影響，本研究探討國小學生覺察到的父母教養方式、採取的親子衝突因應方式與他們的網路成癮傾向之間的關係。本研究採用便利抽樣方式對 524 名台南市國小四至六年級學生進行問卷調查，使用「父母教養方式量表」、「親子衝突反應調查表」和「網路使用習慣量表 (CIAS-10)」作研究工具，透過描述性統計、單因子變異數分析、皮爾森積差相關分析和迴歸分析進行數據分析，得出以下研究結果：(一) 國小學生知覺的父母教養方式多屬於高「回應」和高「要求」，而他們採取的親子衝突因應方式多屬於「合作溝通」和「折衷妥協」；(二) 約 10% 參與者有高網路成癮傾向；(三) 母子衝突因應方式「支配競爭」有顯著性別差異，女生分數顯著地高於男生的；(四) 父親的「回應」程度與子女的「合作溝通」有顯著正相關關係，而母親的「要求」程度與子女的「支配競爭」有顯著正相關關係；(五) 父母的「要求」、父子衝突因應方式「合作溝通」和母子衝突因應方式「折衷妥協」與子女網路成癮傾向有顯著負相關，子女的親子衝突因應方式「逃避隔離」和母子衝突因應方式「支配競爭」則與其網路成癮傾向有顯著正相關；(六) 父母教養方式的「要求」、親子衝突因應方式的「逃避隔離」和母子衝突因應方式「支配競爭」能有效預測國小學生的網路成癮傾向。本研究基於以上結果進行討論分析，並提出有關親職教育、實務工作和未來研究方面的建議。

關鍵字：父母教養方式、親子衝突因應方式、網路成癮