

以沙盤探究國中生關係霸凌受害者之經驗及因應歷程

學生：葉佳玫

指導教授：蔡美香

國立臺南大學諮商與輔導學系碩士在職專班

中文摘要

本研究旨在探討國中關係霸凌受害者之經驗及因應歷程，以立意取樣邀請三位國中關係霸凌受害者為研究參與者，每位參與者分別進行三次沙盤創作及半結構式訪談，並將蒐集之資料以內容分析法進行分析。研究結果如下：

一、國中生關係霸凌受害者之經驗

(一) 國中關係霸凌受害者之現況及困境

- 1、遭遇各種類型之關係霸凌及其它形式之霸凌
- 2、難以清楚區分霸凌者和朋友
- 3、霸凌狀況逐步惡化，有質及量的改變
- 4、難以憑一己之力走出霸凌

(二) 國中關係霸凌受害者之情緒狀態及影響

- 1、對自己、自身處境及霸凌者存在複雜情緒
- 2、情緒狀態影響身心健康
- 3、霸凌經驗影響其自我概念

(三) 國中關係霸凌受害者之認知經驗及覺察

- 1、難以理解霸凌者、霸凌狀況及彼此關係的演變
- 2、瀰漫危機感的解讀及思索模式
- 3、經歷霸凌帶來對自我及人際的覺察及成長

二、國中生關係霸凌受害者之因應歷程

(一) 受害者的因應策略可依情緒／問題焦點、迴避／趨向風格分為四種類型，包含：情緒焦點—迴避、情緒焦點—趨向、問題焦點—迴避、問題焦點—趨向。

(二) 受害者因應的焦點及風格

- 1、「嘗試溝通與和解」、「自我調整及改變」為較少採用之策略
- 2、因應焦點及策略因霸凌狀況演變而調整

(三) 因應策略之內涵會隨霸凌時期、與霸凌者的關係有所改變

研究者針對上述研究結果加以討論，提出對未來研究及實務工作之建議。

關鍵字：國中生、關係霸凌、受害者、因應歷程