

大學生心理控制、心理彈性與生涯成熟之相關研究

研究生：黃韻婷

指導教授：陳志賢 博士

國立臺南大學諮商與輔導學系碩士班

摘 要

本研究目的旨在探討大學生心理控制、心理彈性與生涯成熟的關聯性。以依賴取向與成就取向心理控制量表、心理彈性量表、生涯成熟態度量表作為研究工具，研究對象為年齡介於 18-22 歲之間，目前就讀學士班的臺灣大學生，共回收有效問卷 376 份。待資料蒐集後，以描述性統計、獨立樣本 T 檢定、單因子多變量變異數分析、積差相關、典型相關與逐步多元迴歸進行分析。研究結果如下：

- 一、大學生依賴取向與成就取向心理控制皆為中低，而心理彈性與生涯成熟則為中上。
- 二、生理男性於依賴取向與成就取向心理控制、心理彈性、生涯成熟皆高於生理女性。
- 三、主要照顧者為父親者於成就取向心理控制與心理彈性之表現顯著高於主要照顧者為母親者。
- 四、與主要照顧者同住者於依賴取向與成就取向心理控制、生涯成熟之表現高於未與主要照顧者同住者。
- 五、依賴取向和成就取向心理控制與生涯成熟有負相關；心理彈性與生涯成熟有正相關。
- 六、心理彈性各分量表可藉由第一對典型變數影響生涯成熟的「生涯信念」、「生涯探索」與「生涯規劃」；心理彈性中的「接受」、「脫離糾結」、「價值」、「承諾的行動」可藉由第二對典型變數影響生涯成熟中的「生涯感受」。
- 七、心理彈性中的「價值」、「承諾的行動」、「接受」、「接觸當下」對生涯成熟有預測力。

關鍵詞：大學生、心理控制、心理彈性、生涯成熟