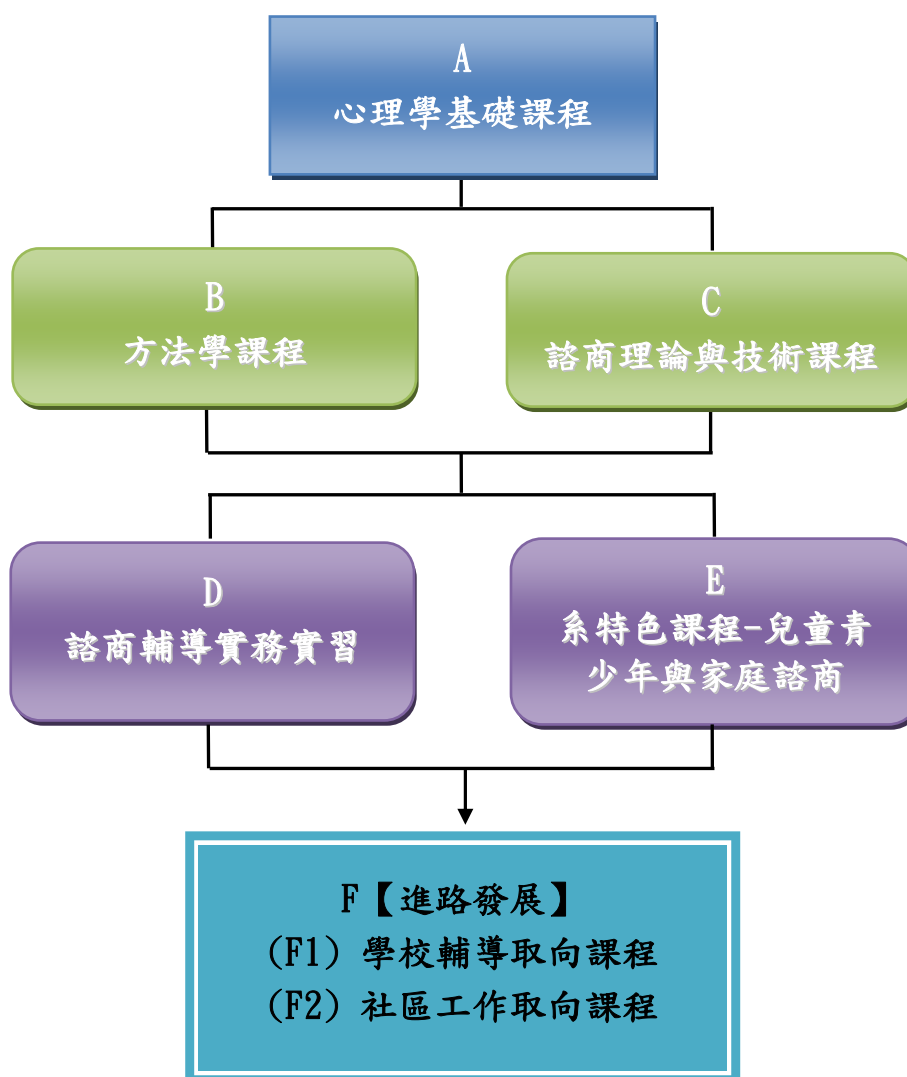


國立臺南大學諮商與輔導學系 課程地圖規劃

一、規劃理念

本系於 96 學年度開始繪製本系課程地圖，並配合此地圖，檢討現行所開設之學程與專業課程是否具有系統性與統整性。同時藉由課程地圖，協助學生規畫大學四年的學習進程，系統地進行有目的性與有意義性的學習，以達成本系培育兼具社會、文化素養與心理科學研究精神之諮商與輔導專業人才的培育目標。



「諮輔系課程地圖繪製」模型

二、規劃內容

A. 心理學課程

心理學是研究個人行為的科學。藉由學習各種心理學理論對於人類行為與人格發展的論述，及對於常態與異常行為的解釋，除了有助於學生提昇個人成長經驗的省思與自我覺察之外，同時也充實了後續學習諮商輔導理論與技術的先備知識。

B. 方法學課程

諮商輔導專業的知識與實務向來強調以研究結果為基礎（evidence-based），諮商輔導人員要能夠針對所從事的實務工作進行研究，並運用研究成果以增進實務工作的效益。因此規畫了進行研究所需要的基本研究方法的訓練課程，學生不僅可以培養研究精神與態度，也為日後進修研究所課程或擔任研究助理工作等奠立良好基礎。

C. 諮商輔導理論與技術課程

諮商輔導理論與技術課程乃是本系課程之核心。以各種諮商理論與技術的學習為主軸，輔以各種助人工作模式的探討，備齊專業知識之後，再以進行諮商實務演練與諮商實習，期能協助學生統整相關的助人知識與技能，以理論指引實務，以實務省思理論，進而發展對於諮商輔導之專業認同。

D. 諮商輔導實務與實習課程

諮商輔導專業的最終目的在於提供有效的助人服務，因此本系課程在協助學生奠定心理學、方法學與諮商輔導的學理基礎之後，規劃相關諮商實務演練與諮商實習的課程，強化實作的經驗，統整所學。

E. 系特色課程：兒童青少年與家庭諮商

除諮商輔導專業素養外，本系有半數以上師資專長領域為兒童、青少年與家庭諮商。因著教師專長，在專業服務方面，多位教師自 96 學年度起，即在臺南地方法院家事法庭擔任調解委員，協助法庭進行家庭與婚姻調解，另亦於醫療機構訓練臨床人員進行家族與婚姻治療；在學術領域，有多位教師身兼遊戲治療與沙遊領域等學會要職，輔導研究生產出多篇兒童、青少年與家庭諮商領域之研究。故為充分善用師資專長資源，順應社會培養多元家庭、婚姻與兒童諮商專才趨勢，及因應國家產業日漸增加之人才需求，本系即以兒童青少年與家庭諮商為系發展特色。

F. 進路課程

(F 1) 學校輔導取向課程

本系學生除了修習諮商與輔導系的專業及專門課程之外，並可透過選擇修習國小師資或中等學程綜合活動科師資學程。在未來的生涯進路可依個人所修的學程，參加國小、國中與高中教師的甄試，並依其選修專長擔任學校系統中之國民教育階段普通班教師、或學校輔導諮商人員；另可至文教機構擔任輔導員、教師或行政人員。亦或經由研究所碩士班訓練並通過諮商心理師高等考試，可至各級學校擔任專業諮商輔導人員，發揮諮商與輔導的助人專業能力，投入教育體系以提升學校之輔導專業人力與效能。

(F 2) 社區工作取向課程

本系學生經由修習助人專業課程之訓練，在未來的生涯進路可選擇至社福機構擔任社工員、生活輔導員或行政人員；或至工商企業機構從事人力資源管理訓練工作；或至司法體系擔任法院、監獄矯治人員。學生在完成大學階段課程後，亦可選擇繼續進修諮商輔導之專業領域，報考本校或其他大專校(院)之諮商輔導相關研究所；經由研究所碩士班訓練並通過諮商心理師高等考試，可至社區醫療機構擔任諮商心理師；社會服務機構、工商企業機構擔任諮商心理師；亦可進修國內外相關領域博士學位，從事學術研究工作。透過諮商與輔導的專業人才養成，以促進社區之心理衛生及其他相關組織機構之心理防治工作更具規模與成效。

諮商與輔導學系課程分類

分類	科目名稱	開課年段
A. 心理學課程	發展心理學	一下
	社會心理學	一下
	心理衛生	一上
	人格心理學	二上
	人際關係	二上
	團體動力學	二下
	變態心理學	三上
B. 方法學課程	心理與教育統計	一下
	心理與教育測驗	二上
	心理科學研究法	二下
	心理測驗編製與應用	二下
	高等統計學	三上
	統計套裝軟體應用	三上
	質性研究	三下
	專題研究(一)	三下
	專題研究(二)	四上
C. 諮商輔導理論與技術課程	諮商理論	二上
	專業定向與自我成長	二上
	諮商技術	二下
	團體輔導理論與技術	三上
	認知行為治療	三上
	藝術治療	三下
	生涯輔導與諮商	三下
	故事治療	三下
	失落與悲傷諮商	三下
	心理衡鑑	四上
	沙盤治療	四下
	個案輔導與研究	四下
	危機處理	四下
	諮詢理論與技術	四下
	敘事治療	四下
D. 諮商輔導實務與實習課程	輔導原理與實務	一下
	個別輔導與諮商實務	三上
	團體輔導實務	三下
	諮商倫理與法律	四上
	兒童與青少年輔導實務	四下
	系統合作實務	四下
E. 特色課程— 兒童青少年與家庭諮商	原生家庭	一上
	網路心理與行為	二下
	親子關係與溝通	二下
	伴侶與家庭諮商	三上

分類	科目名稱	開課年段
	兒童偏差行為診斷與治療	三上
	家庭財務諮商	三下
	青少年問題與輔導	三下
	遊戲治療	三下
	親子遊戲治療	四上
F1. 學校輔導取向課程	學習輔導	二上
	性別關係與教育	二上
	綜合活動領域概論	二上
	綜合活動學習領域課程設計與實施	二下
	戶外探索設計與實施	二下
	童軍教育原理	三上
	綜合活動學習領域教學與評量	三上
	休閒教育與輔導	三下
	輔導方案發展與評鑑	三下
	學校輔導與諮商實習	四上
	班級輔導活動	四上
	學校輔導工作	四下
F2. 社區工作取向課程	社會工作概論	二上
	組織心理學	二上
	家庭生活教育概論	二上
	犯罪心理學	二下
	少年事件處理法	二下
	人力經營與管理	三上
	多元文化諮商	三下
	社區諮商	三下
	家庭發展	四上
	個案管理	四上
	社區輔導與諮商實習	四上
職場健康與員工諮商	四上	

