

諮友 報報

主任及老師的話01

系上事務03

系友會事務05



系友流向調查09

今年恭賀名單10

諮輔相關資源11

老師推薦專欄12

捐款方式 14

The End 15

主任及老師的話



Tim

親愛的諮輔系友們：

下午18:32

近來過的如何呢？

目前社會的紛紛擾擾是否也影響著你的心情？
工作上的壓力是否也侵蝕著你的心理健康？

下午18:32



Tim

離開校園的你，目前的生活充是滿熱情與鬥志，還是已經開始懷念起校園的純粹與美好；進入社會一段時日的你，還記得你在大學時的夢想嗎？目前的生活，已經達到那時的夢想樣貌，抑或是還在道路上努力或摸索呢？

下午18:33



Tim

無論你目前有沒有答案，我想和大家說聲 辛苦了。

下午18:33



Tim

離開學校，社會許不是那麼的溫柔，但希望大家都能存有一分勇氣與力量去面對，別忘了「自我照顧」，給自己一點溫柔。

下午18:35

雖然離開學校了，失去學生的身分，但是千萬別失去學習的心。
學生時的好友，雖然不在身邊，但仍然可以常常聯繫。

下午18:35

也別忘了，你所熟悉南大的一草一木，特別是支持你的諮輔系老師們，會當你的後盾！

下午18:36

有空回相約回來聚聚是一件不錯的選擇，想要繼續升學的，系上更是你最佳的考量！

下午18:36



Tim

順便提一個好消息，明年我們將增加**碩士班**的名額，想要精進專業及拿心理師證照的，歡迎來報名！

下午18:38



Tim

最後
祝福各位
健康 順心

下午18:39

主任及老師的話



宇平

親愛的同學們：

下午18:42



宇平

離開學校已有一段時間，知道你們都在各地努力的生活著，有時在校外也會偶遇大家，聽到熟悉的聲音喚著“老師”、“老師”，總覺得無比親切。

下午18:43



宇平

看著你們愈來愈成熟的樣子，在社會漸漸的發揮影響力，實在很是欣慰，你們的人生正在開展，記得注意健康、保持活力與熱情，不管過的順不順利，都記得系上是娘家，有空多回來走走看。

下午18:45



美香

親愛的諮友們：

下午18:48

認真地活在當下，活出自我。

下午18:49



美香

藉由不斷地探尋、沉澱覺察、再出發，看見生命的多元可能。

下午18:50



106學年度系上辦理之活動

106/08/31

碩士班新生茶會

106/10/30

與班代有約

106/11/01

專題演講：蘇竹與心理的相遇
蔡明君/諮商心理師

106/11/04

在地、多元、性別學術研討會

自殺風險評估與危機處遇工作坊
白富禮/國立暨南國際大學諮商心理資源
蕭富樞/國立暨南國際大學諮商心理資源
與人力資源發展學系助理教授

106/11/11

106/11/29

大學部師生座談會

用另一種方式靠近自己-應用戲劇
自我探索工作坊
周李繡妙/木心心理諮商所副所長

106/12/06

106/12/20

大陸留守兒童心理健康問題研究

碩士班專題研究成果發表

106/12/27

106/04/11

大學部師生座談會+出國準備分享

你的專業工作有不涉性別的心理實施治療嗎?
郭麗安/國立彰化師範大學輔導與諮商學系教授

106/04/25

106/05/09

專題演講：校友創業分享業于理、張庭輝/系友

大師課堂：本土心理學的過去、現在與未來展望
黃光國/國立台灣大學心理系教授

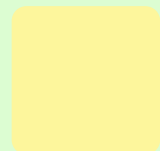
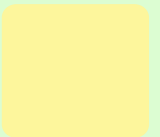
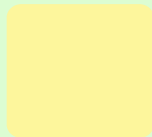
106/05/23

106/06/10

心理人員在司法上的角色與工作原則工作坊
黃雅鈴/元品心理諮商所所長



系上事務 活動點滴



系友座談會簡報

諮輔與工作

106級 張瑋珊

諮商所

- 簽到表、清冊
- 寄送轉介案記錄
- 個案瀏覽
- 花名冊
- 新案處理、個管建檔
- 櫃台事宜

成大創新數位內容研究中心

成大教育研究所

成電創客學園

- 協助智能手環開發
- 國中小行動學習計畫
- 深耕計畫
- 高瞻計畫

- 文書處理
- 庶務行政
- 櫃台事宜

- 諮輔帶來的影響
- 與人相處、應對

此分享主要講述諮商所工作內容及運作模式，提供你不知道的諮商所工作流程、行政事務，及學校相關公司行號之行政助理工作內容，並比較就讀諮輔系在從事諮輔相關、非諮輔相關工作時的差異，最後分享與諮輔相關之工作經驗，如遇到高自殺風險個案來電、遇到趕不上交報告期限而來電崩潰的老師。



各位南大諮輔的老師、學長姐、學弟妹們大家好：

我是102級的袁晨予，很高興有機會能和大家分享一些我的個人歷程，希望可以提供你們一些參考及方向。

大學時也曾想要繼續升學往諮商輔導的路前進，但是幾經思考後，發現自己沒那麼適合也沒有心思在這方面多做準備，充其量只是把升學當作畢業將近的一個備案選擇，到最後決定求職踏入。

畢業後在服飾店擔任店長的工作一年左右後便決定創業開店。周遭的親友難免會覺得是否過於衝動，現在的景氣不好，開店不適合吧？說實在我內心也是會害怕失敗，但如果那時不去做，以後的我肯定不敢也不會去完成，這就會成為我的未竟事件卡在心上。

出社會最常被問到的一個問題是：讀諮商為什麼會想要賣衣服？首要原因當然是自己有興趣，我認為一份工作要做的長久，必須要肯定、認同以及真心喜歡它，前提是排除無法控制的外在因素，像是同事、環境、公司制度等等。說到同事，這就跟我們科系有很大的相關。最基本的同理心、觀察力絕對是派得上用場。不管是在哪裡，我們無可避免的會和他人互動，該怎麼做、該怎麼說、都是一大學問。在學校的各種經歷也會在你踏出校園時變成你的一大利器，比如人脈、打工經驗、知識。

以我的工作性質—服務業來說，我需要和客人建立適當良好的關係、怎麼推銷客人但不會造成對方的壓力、如何提高我的成交率、同時又要建立店內的規則，以免養壞客人習慣而造成日後接客人的困擾等，種種問題也花了我好一段時間去摸索和推敲，沒辦法給個明確的做法，畢竟每個環境和周遭的人大不相同，只能說經驗真的非常的重要。

總結來說，如果你已經決定求職工作這條路，希望各位學弟妹們不要害怕失敗或是換工作，沒有真的去試過，你不會知道各個職位真正的工作內容是什麼；也不會知道現實社會上的工作種類其實有很多選擇。

祝還在大學生涯的你們以及即將畢業的你們未來順利。



那些諮輔教會我的事

新竹縣 國中專輔 曾靜筠

輔導教師養成記—鯨魚老師

- 105/6** 取得大學師培生證書(考試/念書)
- 106/1** 半年實習教師
- 106/4** 通過教師檢定考試(教師證)
- 106/7** 教師甄試(全台跑·新竹縣專輔 240人取2名)
- 106/9** 成為正式教師·與可愛/惡的國中生相遇♥

通過教檢後~對自己的定位?

全職考生(米蟲)

你需要.....
決心斷網! 燒毀誘惑!
穩定的作息!

和自己許下約定★

由你創造自己的真相· You create your own reality.

如何靜心

1. 給自己**正增強**XDD
 → 怡情養性...不是耍廢

2. 作息穩定!! 比照正式教師的作息, 學得有模有樣, 才會成真。
 → 正式教師作息:
8:00開工, 5:00下班, 但是考生晚上還是要念書呦~

米蟲考生的休閒時間大公開

| | |
|-------------|---|
| 8:00-8:15 | 奉茶、跟菩薩、祖先說話=跟自己的焦慮不安對話 |
| 8:30-12:30 | 和一個好友/以某個圖書館很有自制力的k書者為對象, 一起貫徹 讀50分鐘休息10分鐘 →自行調整 |
| 12:30-14:00 | 中午放風1.5小時, 好好吃飯/划手機/理解早上讀的重點 |
| 讀累的時候(咳) | 看繪本(圖書館的迷人之處), 時限半小時 |
| 16:00-18:00 | 寫題目+訂正→教專 |
| 18:00-19:00 | 爸爸下班騎車去~30分鐘 肌耐力訓練+收操! 30分鐘 |
| 19:00-19:45 | 吃飯、滑手機(阿摩詳解) |
| 20:00-22:00 | 繼續奮戰@--輔導專業 |

一日作息無分平假日!

生活調劑

最熟悉的
最能回味
最好吸收
自我療癒

筆試—選擇題

- 教育科目(新竹縣)
 在校生: 硬課當吃補
 畢業生: 踏實點滴啃
- 輔導專業:
 幾乎沒有選擇題

- ♥大量寫題目 (阿摩/考古題)
- ♥每一個選項都要弄懂
- ♥準備B5大小活頁本
- ♥善用“關鍵字”
- ♥手機「截圖」常複習

教專讀書會

- 團體壓力→自律
- 每周一次
- 練習考古題
 1. 一人分配50-100題, 約半回~一回歷屆考題
 2. 限定報告時間, 一人7-10分鐘。
 → 訓練口條, 整理重點能力, 也可以互相討論疑問
- 正增強: 吃的
- 地點: 實習學校的空教室/圖書館、家裡有大空桌、沒太多誘惑的...

筆試—申論題☆

- ♥考古題大同小異 (阿摩/考古題)
- ♥Corey諮商與心理治療
- ♥閱讀期刊、專書
- ♥B5大小活頁本
- ♥善用“專有名詞”
- ♥雲端同步請人批改



系友會 活動點滴



● 2017.10. 一起來讀書吧!諮輔系友讀書會

● 2017.12.09系友座談會

● 2018.03~2018.06 教甄沙發客

● 2018.03 NUTNCGAA2006 LINE@生活圈

● 2018.04.09~2018.05.30系友流向調查
系友聯絡資料更新

● 2018.06.09系友回娘家

● 2018.07諮友報報

106學年度第1學期 國立台灣大學諮商與輔導學系

系友返校座談會

106年12月9日(六)
10:00-12:00
A303

- 10:10 - 10:35: 袁麗予 (服飾店店長)
- 10:35 - 11:00: 張瑋琳 (學校行政+諮商所)
- 11:00 - 11:25: 曾靜琦 (專輔老師)

系友回娘家

107年6月9日(六)
11:00-14:00
會場-文書樓J303
取餐-文書樓J301

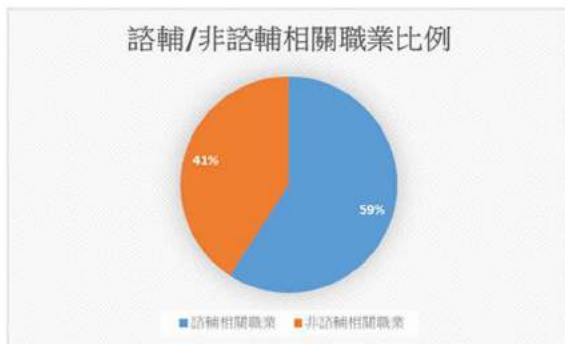
| | |
|---------|------|
| 主任及老師致詞 | 募款 |
| 頒發幹部感謝狀 | 合影留念 |
| 會員大會 | 自由時間 |



系友畢業流向調查

諮輔系畢業後從事那些職業?

106級系友會為協助系上整理聯絡資料，於今年-2018年的4月份，以99級至106級全體系友為對象進行畢業流向調查，透過現有FB社團「南大諮輔系友會」宣傳、寄發Email以及請各屆系友會會長轉知各屆系友後，99級到106級系友總人數331人，共147人回覆，扣除潛在勞動力人口數，針對120份回覆資料進行統計，系友畢業後，有接近六成會從事諮輔相關職業，四成左右從事非諮輔相關職業。



圖一：諮輔/非諮輔相關職業比例

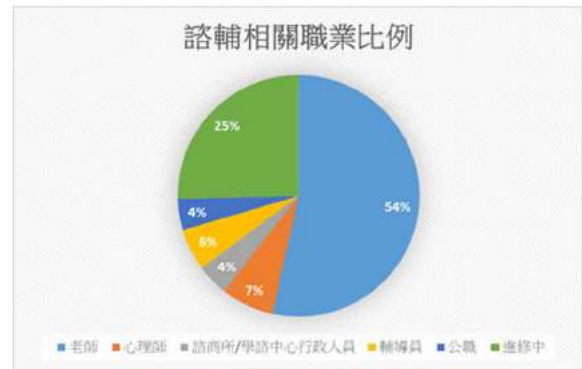
我們將120筆資料劃分成諮輔/非諮輔相關職業兩大類別，並細分成14個小類別，詳見表一。以下就諮輔與非諮輔相關職業分述之：

| 諮輔相關職業 | 非諮輔相關職業 |
|---|--|
| 老師 心理師 諮商所/學諮中心行政人員 輔導員 公職 進修中 | 服務業 經管/金銷 文化/創意 國營事業&公職 工程/製造 其他 非心輔相關之教職 進修中 |

表一：職業類別

(1) 諮輔相關職業

系友從事諮輔相關職業中，以老師為首，有五成四左右諮輔系系友從事教職；第二為進修中，有二成五諮輔系友目前持續於諮輔相關系所中進修，詳見圖二。



圖二：諮輔相關職業比例

(2) 非諮輔相關職業

系友從事非諮輔相關職業中，以服務業為大宗，有三成左右諮輔系系友從事此類職業，包含服務人員、自行創業與經營者等；第二為經管/金銷，有二成三諮輔系友從事此類職業，包含行銷企劃、業務等，詳見圖三。



圖三：非諮輔相關職業比例

本次106級系友會所進行的《系友畢業流向調查》，回覆率大約四成五，且回覆資料集中於近四屆，因此須注意有部分系友為潛在勞動人口。整體而言系友畢業後從事諮輔相關職業的比例仍高於非諮輔相關職業，又本系有一定的人數修教程，故畢業後成為輔導老師的系友佔最大宗，而因收集到的資料集中於近四屆，因此選擇繼續進修諮輔相關系所的系友佔一定比例。至於非諮輔相關職業，出路廣泛，近來也有系友選擇自行創業、當經營者或是從事行銷業務、考取國營事業/公職等。

賀!

106學年度上榜名單

通過諮商心理師 高考

102級 學士生 黃靜怡
104級 碩士生 李俊緯
106級 碩士生 林季誼
106級 碩士生 白家丞
101級 學士生 黃昱倫
106級 碩士生 李忠軒
106級 碩士生 余雅蕓
106級 碩士生 黃鈺婷
107級 碩士生 林藝欣
107級 碩士生 蔡博鈞
107級 碩士生 蘇怡梅

通過國民小學類科教師資格檢定

103/107級 學士/碩士生 陳寧
106級 學士生 何淑芳
106級 學士生 卓紫琳
106級 學士生 姜佳妤
106級 學士生 劉姿吟
106級 學士生 廖珉儀

通過中等學校類科教師資格檢定

| | |
|--------------|--------------|
| 106級 學士生 吳家綺 | 106級 學士生 林軒宇 |
| 106級 學士生 李怡臻 | 106級 學士生 徐珮真 |
| 106級 學士生 周瑩柔 | 106級 學士生 黃庭萱 |
| 106級 學士生 林怡均 | 106級 學士生 楊凱琪 |
| 106級 學士生 林雨陽 | |

錄取碩士班入學甄試

101級 學士生 徐慈妤
錄取台中教育大學諮商與應用心理學系碩士在職專班

103級 學士生 洪慈憶
錄取國立臺南大學諮商與輔導學系碩士班入學甄試
錄取屏東大學教育與心理研究所諮商組入學甄試
錄取高雄師範大學諮商心理與復健諮商研究所諮商心理組碩士班入學甄試

104級 學士生 李奉鎡
錄取國立臺中教育大學諮商與應用心理學系碩士班入學甄試

104級 學士生 鄒于萱
錄取國立臺中教育大學諮商與應用心理學系碩士班入學甄試

106級 學士生 吳家綺
錄取國立中正大學犯罪防治學系碩士班入學甄試

106級 學士生 張棋雅
錄取國立臺中教育大學諮商與應用心理學系碩士班入學甄試
錄取國立嘉義大學輔導與諮商學系諮商心理組碩士班入學甄試
錄取國立屏東大學教育心理與輔導學系諮商輔導組碩士班入學甄試

公職考試

碩士生 張瑾玥
臺南市107年度市立國民中小學
校長甄選



諮輔相關資源

活動&講座

看見光亮心理諮商所：

9/1(六) 牌卡魔法師 牌卡創意應用工作坊(黃敬傑諮商心理師)

主題一：與牌卡「對話」：認識與定位各種心理牌卡的特色與功能。

主題二：建立屬於你的「牌卡心靈地圖」：放下說明書，應用不同類型心理牌卡創造獨特的心靈牌陣，並透過牌陣進行自我探索，具象化您的內心世界。

主題三～跨時代的牌卡對話：將現代的心理牌卡與古典的占卜牌卡「塔羅牌」互相結合，進行一場跨越時空的心靈對話。

日期：9/1(六)09:00-16:00

地點：看見光亮心理諮商所

費用：1500元；學生價1300元；早鳥(前六位報名者)及兩人團報1200元

對象：心理、輔導等助人工作相關的專業工作者，如心理師、社工師、教師、輔導專業相關人士或學生；對心理牌卡有興趣，想更深入了解牌卡應用的民眾皆可參加。

<http://WW-W.hopelight.com.tw/news1-10.html>

相關工作經驗



心靈角落—心靈的避風港，心事的藏身處。

<https://www.facebook.com/encounter-withlove/>

自然就好心理諮商所：

9/15(六) 推倒高牆 活出自我心理劇成長工作坊(曾正奇諮商心理師)

你是否為了重複的行為模式而困擾不已？明明想要停止，卻仍是不斷回到原點？是否渴望為自我、人際或生活做出改變？在這裡，我們一起透過行動演出，幫助你打破循環，建立一個嶄新的模式！

日期：9/15、9/16(六)09:00-17:00

地點：自然就好心理諮商所

費用：3000元；學生價2,550元；8/18前報名早鳥優惠2,700元

對象：心理、諮商相關系所研究生、社工、心理師、心理相關工作者等，12人開課，至多25人。

<http://www.natureiswell.com.tw/index.php?option=event&lang=cht>

諮輔相關文章

海苔熊--
還能再愛嗎？
一次了解8種
親密恐懼

8大親密恐懼

引自(1p.99-104)

| 恐懼 | 現象 | 起因 | 解法 |
|------|--|---|--|
| 親密恐懼 | 1. 一提到過去的事就事 業身不自在 2. 害怕私事被媒體性知 道了會被爆料 | 一般被曝光 | 不要意 義以親近 |
| 憤怒攻擊 | 3. 怕坦承以對會激怒他 | 覺得憤怒=傷害 | 高5/7種憤怒 溝通(例如) 憤怒 溝通憤怒 自我保護憤怒 |
| 被放棄 | 4. 寧可不愛對方，就不 再愛他先和他疏遠 5. 疏遠對方是為了保護 自尊與自我 | 怕分手 怕被背叛 | 溝通永遠不變? |
| 失控 | 6. 不能去他面前表現真 實的一面 7. 對他很難控制、性慾 會隨他的動作而下流、 那便是正當的反應 | 親近的恐懼 怕、怕分手 | 真愛 彼此沒有實物 |
| 疏遠性 | 8. 擔心自己可能會做出 傷害他情感的事 | 你曾表達過這種感覺嗎? 「你曾表達過你的情感」 他是否會理解 攻擊他其實是在保護 | 溝通 他不是這人的敵人 |
| 被拒絕 | 9. 怕他學到拒絕，不帶 禮物去親近 | 被拒絕 怕去親近 擔心學到拒絕 | 真愛4-10/12 |
| 承諾 | 10. 心裏某部分擔心親近 承諾的承諾 11. 對於承諾感到不安， 因為他的反應感到不安 | 失去自我 真愛 害怕對方負責 | 失去不可知 你真的要負責嗎? |
| 容易傷到 | 12. 為小事傷心，擔心自 己無法跟任何人建立 真正的親密關係 | 怕跟他太過在乎小事 擔心對親近 或擔心對親近 | 溝通絕對 告知情感 |

<https://www.baby-ou.com/opencms/channel1/Article004309.htm>

老師推薦專欄

河合老師的書，文字淺顯易懂、同時富含深度，閱讀當下豐富了讀者對孩子的了解，更促進讀者更貼近自身的內在孩子。

美香老師誠摯推薦



每個人心中都有宇宙，卻在長大後忽視了，不要害怕找出自己內心的宇宙，也在面對孩子的時候，更用心體會孩子的內心世界。

本書中也介紹了一些孩子遊戲療法的案例，以往或許有人認為，所謂的兒童心理治療就是要「分析」孩子、「深入挖掘」他們的內心世界，為了釐清這些誤解，我也在本文中做了若干說明。我們所進行的治療，是建築在對孩子宇宙的敬畏之意這個基礎上。

「青春」絕不只是人生的一個時期而已。

繼《孩子與惡》及《轉大人的辛苦》兩本解析兒童成長心理的經典，河合隼雄再次以詼諧筆調，講述成長的另一個重要階段——隨著時代而改變樣貌的「青春」，以及它令人驚奇、充滿矛盾，又帶著激烈衝擊的迷人樣貌。作者期待年輕人能體會「青春」的意義，將其中的養份延續下去，在告別青春時，帶著離別所賦予的嶄新禮物，邁向成熟的人生。



勇敢接納孩子天性裡的惡，並不意謂縱容孩子胡作非為，而是要拿出更大的耐心傾聽、不過早論斷是非，才能幫助孩子找到突破成長瓶頸的門道。

本書從日本許多名人青少年時的「壞行為」出發，直搗人心深處「害怕惡」又「想作惡」的矛盾心理，提出發人深省的建議。

河合隼雄說：「我已無法再將大人當成一個靜止的概念，寫下該怎麼成為大人的方法」。換言之，就算已經轉成「大人」，當代的大人仍面對著無盡試煉。唯有大人自己也勇於持續成長，才能跨越親子衝突的痛，堅實守護孩子的成長之路。

本書深入淺出地剖析現代孩子在「轉大人」時所面臨的重重難關，並點出當代東、西文化相互衝擊，價值觀趨向多元，不但過往講求「傳承」的穩定社會不再，「到底應該變成什麼樣的大人」更成了一大難題。



老師推薦專欄

宇平老師 誠心推薦

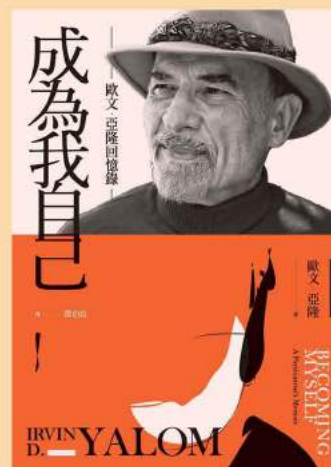


養兒育女，絕不是完美主義者的遊戲。

作者窮盡十年時間，針對三百個擁有異常孩子的家庭進行深入且多次的拜訪：聽力正常的父母生出聾人後代、芭蕾舞者生出侏儒女兒、華爾街精英生出唐氏症寶寶、異性戀父母生出同性戀、平庸的父母生出神童、慈愛的父母生出殺人犯，以及自閉症、殘障、跨性別、思覺失調（舊譯：精神分裂），甚至遭姦成孕生下的孩子……這本書就是探討這些掉到另一個世界的果實，他們作為與家庭成員及社會大眾都格格不入的差異分子，如何尋找自我的身分認同，同時也探討了為人父母的重大意義。

我一生都在探索、分析、重建我自己，
但現在才瞭解，在我內心深處有一泓我永遠都處理不了的淚水……
——歐文·亞隆，85歲

這一次，亞隆將書寫對象轉向他自己，記錄下他「成為自己」的歷程。對讀者而言，亞隆對生命與專業的反思是一種邀請，邀請你我跟著他的步伐探索自己人生的意義。



國立臺南大學

校務發展文教基金會

捐款方式

郵政劃撥

帳 號：31294422
戶 名：財團法人國立臺南大學校務發展文教基金會

※捐款成功後請在劃撥單收據上填寫姓名(公司名稱)、聯絡電話及捐款用途(請註明協助諮輔系務發展)，傳真(06-2138153)至校友中心並電話確認；或寄至「700台南市中西區樹林街二段33號校友服務中心 徐彩華小姐收」，以便開立與寄送收據。

信用卡或郵局轉帳

填寫捐款授權同意書後，傳真至(06)2138153或郵寄至「700台南市中西區樹林街二段33號校友服務中心 徐彩華小姐收」，並電話確認。

※接受卡別：VISA、MASTER、JCB
※捐款收據：每月捐款者收據於年底統一寄出，一次捐款者當月寄出。

銀行匯款或ATM轉帳

銀行代碼：805(遠東國際商業銀行--台南分行)
帳 號：00600100005877

※轉帳成功後請在轉帳收據上填寫姓名(公司名稱)、地址、聯絡電話、身份證字號(統一編號)及捐款用途(請註明協助諮輔系務發展)，傳真後電話確認；或寄至「700台南市中西區樹林街二段33號校友服務中心 徐彩華小姐收」，以便開立與寄送收據。

※匯款及ATM轉帳之手續費由捐款人自行負擔

支票捐款

支票抬頭：請開立「財團法人國立臺南大學校務發展文教基金會」，並註明禁止背書轉讓。註明捐款人姓名、電話、地址、捐款用途

(請註明協助諮輔系務發展)，並說明收據開立方式，以掛號寄至本中心「700台南市中西區樹林街二段33號校友服務中心 徐彩華小姐收」

※本中心將於支票兌現後將收據寄出。

捐款免稅規定

關於捐款可以節稅之規定，可就個人與營利事業單位加以說明：

以個人而言：依據所得稅法第十七條第一項第二款規定：對於教育、文化、公益、慈善機構或團體之捐贈總額最高不超過綜合所得總額百分之二十為限。故可知，個人捐贈予基金會之捐款可扣抵年度綜合所得總額的百分之二十。

以機關團體而言：依據所得稅法第三十六條第二項規定：除前款規定之捐贈外，凡對於第十一條第四項規定之機關、團體之捐贈，以不超過所得額百分之十為限。故可知，營利事業單位對基金會之捐款可扣抵年度綜合所得總額的百分之十。

106級諮商與輔導學系系友會幹部

榮譽會長 李岳庭 系主任

會長 洪悅芸

副會長 羅婉予

總幹事 林雨陽

理事 徐珮真

張瑋珊

朱禹榮

黃庭萱

許儷馨

監事 姜佳妤

蔡尚羽

企劃 陳怡君

王鏡頻

文宣 李俞嫻

顏玉琳

