

國立臺南大學諮商與輔導學系碩士班

諮 商 實 習
諮 商 與 心 理 治 療 實 習
實 習 手 冊

【 碩 士 班 兼 職 實 習 適 用 】

112 年 7 月 修 訂

目 錄

諮商與輔導學系校外實習簽約作業時程表.....	5
國立臺南大學諮商與輔導學系碩士班校外專業實習課程要點	6
國立臺南大學諮商與輔導學系碩士班諮商實習/諮商與心理治療實習課程學生 兼職實習合約書	10
國立臺南大學諮商與輔導學系校外專業實習資料表	13
國立臺南大學實習機構(公司)評估表 (105.4.27 修正).....	14
終止碩士班校外實習申請書.....	15
表 1、諮商實習總報告內容.....	16
表 2、諮商實習計畫書(視實習機構運用)	17
表 3、實習諮商心理師資料檔(視實習機構運用).....	18
表 4、諮商實習工作週誌表(視實習機構運用)	21
表 5、個別諮商概況一覽表(視實習機構運用)	22
表 6、諮商實習時數累計表(視實習機構運用)	23
表 7、個別諮商記錄表(視實習機構運用)(可使用實習機構之個別諮商記錄 表，加上實習諮商心理師自我評論與督導意見即可).....	24
表 8、個別諮商案例課堂報告內容(視實習機構運用).....	25
表 9、團體諮商計畫書(視實習機構運用)	26
表 10、團體諮商歷程摘要表(視實習機構運用).....	27
表 11、團體諮商單元記錄表(視實習機構運用).....	28
表 12、兼職實習之團體諮商表現評量表	29
表 13、兼職實習之專業實習表現評量表	30
表 14、兼職實習之行政實習表現評量表	31
表 15、兼職實習之實習諮商心理師自我評量表.....	32

壹、實習課程檔案-使用說明

1. 申請且正式實習之前，應先完成諮商實習準備資料(表 2、3)，交予任課教師與專業督導，以及行政主管審閱。
2. 實習期間，完成 (表 4、5、6、7、8)以記錄實習工作概況，定時交由專業督導及行政主管批閱，期末交予任課教師審閱。
3. 帶領團體前，須完成(表 9、10)團體計畫書，以供專業督導與任課教師審閱，方案修改完成後再進行團體帶領實習工作；每次團體進行後，需完成團體記錄(表 11)。
4. 實習結束前，專業督導根據全職實習評量表(12~14)進行實習生學習成效之評量。實習生自行填寫全職實習之實習生自我評量表(表 15)
5. 實習生每週／隔週撰寫實習週誌（無參考格式，由自訂或與專業督導共同決定，並定時交由督導審閱）
6. 學期末將相關表件彙整，加上 2000 字實習心得裝訂成實習總報告(表 1)。
7. 實習成績考核
 - (1)臨床實務督導、含實習機構業務單位主管評定成績佔 50%，任課老師評定成績佔 50%。
 - (2)考核標準包括：個人自我覺察與成長、專業表現、實習（學習）態度、個案報告、心理衡鑑報告、實習時數記錄、實習心得報告等，依據任課老師之規定執行。
 - (3)考核以學期為單位，七十分為及格。
8. 以上相關規定，待開學第一次上課討論後，再行修訂。

諮商與輔導學系校外實習簽約作業時程表

107.5.14 106 學年度第 8 次系務會議通過

辦理項目	課程	辦理時間	備註
確認開課教師	學校輔導與諮商實習(大四上)	前一學年期末	
	社區輔導與諮商實習(大四上)		
	諮商實習(碩二下)		
	諮商與心理治療實習(碩二下)		
	諮商與心理治療專業實習(碩三)		
	諮商專業實習(碩三)		
	學校輔導與諮商實習(大四上)		
	社區輔導與諮商實習(大四上)		
召開實習說明會	諮商實習(碩二下)	3 月 15 日前	開課教師決定時間後由系辦公室通知學生
	諮商與心理治療實習(碩二下)	9 月 30 日前	
	諮商與心理治療專業實習(碩三)	10 月 31 日前	
	諮商專業實習(碩三)		
	學校輔導與諮商實習(大四上)		
	社區輔導與諮商實習(大四上)		
實習學生確定實習機構，由班代提供修課同學與實習機構予授課老師及系辦公室	諮商實習(碩二下)	4 月 15 日前	
	諮商與心理治療實習(碩二下)	11 月 15 日前	
授課教師提供實習機構評估表予系辦公室	諮商與心理治療專業實習(碩三)	4 月 15 日前	
	諮商專業實習(碩三)		
召開本系實習委員會	學校輔導與諮商實習(大四上)	4 月 30 日前	
	社區輔導與諮商實習(大四上)		
	諮商實習(碩二下)	11 月 30 日前	
	諮商與心理治療實習(碩二下)	4 月 30 日前	
	諮商與心理治療專業實習(碩三)		
	諮商專業實習(碩三)		
系辦公室完成簽約	學校輔導與諮商實習(大四上)	5 月 31 日前	
	社區輔導與諮商實習(大四上)		
	諮商實習(碩二下)	12 月 31 日前	
	諮商與心理治療實習(碩二下)	5 月 31 日前	
	諮商與心理治療專業實習(碩三)		
	諮商專業實習(碩三)		
提送校級實習委員會	學校輔導與諮商實習(大四上)	每年 6 月	新增的實習機構才需要
	社區輔導與諮商實習(大四上)		
	諮商實習(碩二下)	每年 1 月	
	諮商與心理治療實習(碩二下)	每年 6 月	
	諮商與心理治療專業實習(碩三)		
	諮商專業實習(碩三)		

國立臺南大學諮商與輔導學系碩士班校外專業實習課程要點

110.1.11 109 學年度第 5 次系務會議通過

一、依據「心理師法」、「國立臺南大學校外專業實習實施要點」，特訂定國立臺南大學諮商與輔導學系碩士班校外專業實習課程要點（以下簡稱本要點）。

二、本要點適用於碩士班之「諮商實習」、「諮商與心理治療實習」、「諮商與心理治療專業實習」、「諮商專業實習」等四類別之實習課程。

三、實習課程申請資格

（一）「諮商實習」、「諮商與心理治療實習」申請資格

1. 已修習本系碩士班「諮商實務」或「諮商心理治療實務」且成績及格者。
2. 「諮商實習」、「諮商與心理治療實習」僅能擇一修習。

（二）「諮商與心理治療專業實習」、「諮商專業實習」申請資格

1. 已修畢心理師法所規定諮商心理相關課程至少二十一學分者，修習課程包括高等考試心理師考試規則所訂之諮商心理師七領域各課程，每一領域至少修習一科，每一學科至多採計三學分，合計至少七學科，二十一學分以上。
2. 已修習本系碩士班必修課程及「諮商實習」或「諮商與心理治療實習」且成績及格者。
3. 「諮商與心理治療專業實習」、「諮商專業實習」僅能擇一修習。

四、申請程序

欲選修本課程之學生，請檢具以下文件，於前一學期學期結束前提出申請，經任課教師同意及必要時經專業實習委員會審核後，得以選修。

（一）校外專業實習資料表。

（二）已修課程之成績證明。

（三）實習機構評估表。

五、實習機構

（一）「諮商實習」、「諮商與心理治療實習」合格實習機構標準

1. 機構之業務主任具備適當之諮商專業理念，能尊重諮商專業，善用專業工作人員，鼓勵其專業成長令諮商工作之推展合乎專業化之要求。
2. 機構能提供實習生直接服務所需的個案量及實習課程所需要之相關學習機會。
3. 實習機構之選擇須於實習前，由系任課教師審核後，送本系專業實習委員會通過。
4. 機構提供具有諮商輔導相關碩士以上，並具心理師執照，且獲得碩士資格後，具有二年以上諮商實務工作經驗者之專業督導為原則。每位督導最多同時擔任 2 位本課程實習生之督導。
5. 專業督導每週進行至少 1 小時直接與專業有關的個別指導。
6. 督導費用依據實習機構規定辦理。

（二）可進行「諮商與心理治療專業實習」、「諮商專業實習」之機構包括

1. 經主管機關核准登記之醫療機構、心理諮商所。
2. 經主管機關認可之機構。

前項第二款經主管機關認可之機構，係指下列之單位，並具「心理治療所設置心理治療所設置標準」或「心理諮商所設置標準」所定之條件：

- (1) 各縣市政府衛生局之社區心理衛生中心。
- (2) 機關學校設有提供其員工或師生心理治療或心理諮商之單位。
- (3) 事業單位依勞工安全衛生法規定，應設之醫療衛生單位，有提供心理治療或諮商業務之單位。
- (4) 財團法人基金會經主管機關許可得附設提供心理治療或心理諮商業務之單位。
- (5) 法務部所屬監獄、戒治所、勒戒所。

(三) 「諮商與心理治療專業實習」、「諮商專業實習」合格實習機構標準

1. 實習機構內至少應聘有一位專任且具證照並執業登記的心理師。
2. 實習機構應提供每位全職實習生符合本要點第六條之實習內容與實習時數。
3. 實習機構應提供專業督導，督導應受過諮商督導理論與實務訓練，並須為具**諮商心理師**2年有臨床實務工作經驗者。實習機構專業督導每人每週最多可以督導2位全職實習生，專業督導應具備督導之資格，並經機構及學校任課教師之同意（或認可）。
4. 督導費用：依據實習機構規定辦理。
5. 實習機構的專任心理師與全職實習生的師生比至多為1比2。
6. 實習機構應提供全職實習生每週至少1小時的個別督導，全年至少50小時。
7. 實習機構應提供全職實習生每週平均至少2小時的團體督導或研習，含團體督導、在職訓練、實習機構會議、個案研討及經實習機構核可的在外研習課程等。
8. 實習機構應訂定實習辦法或編印實習手冊。
9. 實習機構的必要設備至少為個別諮商室、團體諮商室。並提供全職實習生之個人辦公桌。
10. 實習機構及其工作人員應遵守台灣輔導與諮商學會諮商專業倫理守則。
11. 實習機構之選擇須於實習前，由系任課教師審核後，送本系專業實習委員會通過。

六、實習內容

(一) 「諮商實習」、「諮商與心理治療實習」實習內容

1. 個別諮商至少20人次。
2. 團體諮商至少一個團體12小時以上。
3. 測驗施測及解釋。
4. 班級輔導活動。
5. 團體輔導。
6. 諮詢服務。

實習總時數 150 小時。其中至少須有 60 小時為當事人提供直接服務(必須包含項目 1、2，其他項目視機構實際情形而定)

(二)「諮商與心理治療專業實習」、「諮商專業實習」實習內容

1. 個別諮商與心理治療。
2. 團體諮商與心理治療。
3. 心理衡鑑(含心理測驗的施測與解釋)。
4. 心理諮詢、心理衛生教育與預防推廣工作。
5. 實習機構的專業行政工作。

全職實習生從事前項第一、二、三項之實習時數一年至少 360 小時或平均每週至少 7 小時。

七、實習課程進行方式

(一)「諮商實習」、「諮商與心理治療實習」課程進行方式

1. 本課程為 3 學分。
2. 為維持教學與實習品質，本課程不接受日間碩士班與夜間碩士在職專班跨班選修。
3. 實習生經申請、簽約後正式開始實習，實習期間以一學期為原則。
4. 實習期間實習生應於規定時間於實習機構進行實習。實習生實習期間應聽從單位主管之領導，參與單位重要活動及會議，遵守單位工作規範。並應於規定時間返校接受任課老師之指導。
5. 任課教師得視實習生之實習需求，到實習單位訪視實習生，掌握實習生實習狀況，並適時給予指導協助。

(二)「諮商與心理治療專業實習」、「諮商專業實習」課程進行方式

1. 本課程為 6 學分，分上下 2 學期各 3 學分進行。
2. 為維持教學與實習品質，本課程不接受日間碩士班與夜間碩士在職專班跨班選修。
3. 實習生經申請、簽約後正式開始實習。實習生應在實習機構實習一年，實習期間以每年 7 月 1 日至隔年 6 月 30 日為原則。
4. 實習期間實習生應於規定時間於實習機構進行實習，每週實習時數以 32 小時為原則。實習生實習期間視同全職人員，應聽從單位主管之領導，參與單位重要活動及會議，遵守單位工作規範。並應於規定時間返校接受任課老師之指導。
5. 任課教師得視實習生之實習需求，到實習單位訪視實習生，掌握實習生實習狀況，並適時給予指導協助。

八、實習成績考核

(一)「諮商實習」、「諮商與心理治療實習」實習成績考核

1. 專業督導、實習機構業務單位主管、任課老師共同評定成績。
2. 考核標準包括：個人自我覺察與成長、專業表現、實習(學習)態度、個案報告、心理衡鑑報告、實習時數記錄、實習心得報告等，依據任課老師之規定執行。
3. 考核以學期為單位，七十分為及格。

(二)「諮商與心理治療專業實習」、「諮商專業實習」實習成績考核：

1. 專業督導及實習機構業務單位主管評定成績佔 50%，任課老師評定成績佔 50%。
2. 考核標準包括：個人自我覺察與成長、專業表現、實習（學習）態度、個案報告、心理衡鑑報告、實習時數記錄、實習心得報告等，依據任課老師之規定執行。
3. 考核以學期為單位，七十分為及格。
4. 實習及格者之全職實習證明書應由實習機構及本系共同認可。

九、學生於實習前，應取得指導教師、實習機構與本系主任同意並填送實習資料表，交由本系留存。

十、本系於學生實習前須辦妥學生意外保險，並將有關實習規定及生活作息等注意事項，詳細說明，俾讓實習學生瞭解與遵守。

十一、本系應與實習機構簽訂正式合約，內容應包括實習目標、學生工作場所安全規範及學生權益等，由雙方協定後訂定之。若實習機構有違反約定之情事，除解約外，必要時得由本校依法律途徑請求賠償。

十二、本系學生因實習所受處分，認為違法或不當，致損害其權益者，得依本校學生申訴辦法向學生申訴評議委員會提出申訴。若因實習權益受損者，得向本系專業實習委員會提出申訴。本系專業實習委員會將協商解決方案送請校級校外實習委員會備查。

十三、本要點經系務會議通過後實施，修正時亦同。

國立臺南大學諮商與輔導學系碩士班諮商實習/諮商與心理治療實習課程學生 兼職實習合約書

(以下簡稱甲方)

協助國立臺南大學(以下簡稱乙方), 提供諮商與輔導學系研究生 實習機會, 以達到學以致用、理論與實務並重之教育目標。茲經甲乙雙方協議同意依照下列各項辦理:

為乙方諮商實習事宜, 根據國立臺南大學諮商與輔導學系校外專業實習課程要點之相關規定與乙方提出之實習計畫, 甲乙雙方對下列事項達成協議:

- 一、乙方實習指導老師與甲方實習指導主管共同監督指導乙方實習學生實習相關業務。
- 二、甲方同意提供乙方實習學生機會。實習時數至少 150 小時。其中至少須有 60 小時為當事人提供直接服務。直接服務內容包括個別諮商(至少 20 人次)、團體諮商(至少一個團體 12 小時以上)、測驗施測及解釋、班級輔導活動(非學校機構得免)、團體輔導、諮詢服務。

三、甲方負責安排各種實習工作及技能訓練, 唯不使乙方實習學生擔任非相關及危險性工作。

四、甲方同意提供乙方實習學生:

(一)行政事務有關的指導和協助。

(二)由專業督導進行每週至少 1 小時直接與專業有關的個別督導。個別督導費用:(實習生與實習機構商議後明訂於合約書)

五、實習期間, 若遇特殊狀況, 甲方應主動與乙方連繫。

六、乙方負責監督與指導實習學生認真投入實習工作, 並於每週提供實習生返校課程。

七、實習期間: 自民國 年 月 日起至民國 年 月 日。

八、實習場所:

九、每週實習時間: 小時。

十、實習待遇:

(一)收取實習學生實習費用:(實習生與實習機構商議後明訂於合約書)

(二)支付實習學生實習費用:(實習生與實習機構商議後明訂於合約書)

(三)宿舍:☐無 ☐免費提供 ☐付費提供, 每月 元。(實習生與實習機構商議後明訂於合約書)

(四)伙食:☐無 ☐免費提供 ☐付費提供, 每月 元。(實習生與實習機構商議後明訂於合約書)

(五)意外保險：(實習生與實習機構商議後明訂於合約書)

(六)交通車/交通津貼：☐無 ☐免費提供 ☐付費提供，每月 元。(實習生與實習機構商議後明訂於合約書)

(七)休息時間：(實習生與實習機構商議後明訂於合約書)

(八)其他福利：(實習生與實習機構商議後明訂於合約書)

(九)若遇流行疾病防疫，實習機構對於實習生之防疫措施比照專任心理師/專業諮商輔導人員辦理。

十一、實習期間實習學生如有未按規定從事諮商實習，有損甲方之聲譽或其他不適任情事等，經規勸仍無法改善者，經報請乙方同意，得隨時終止實習；若甲方無法提供足夠實習時數或履行合約內容，乙方得終止實習。

十二、實習生於實習期間不適應，應由雙方共同輔導，如經乙方評估或實習生反映仍不適應，應由乙方提出終止合約，並安排實習生轉銜至其他實習機構或修習其他替代課程。

十三、乙方諮商與輔導學系學生若因實習權益受損者，得向乙方諮商與輔導學系專業實習委員會提出申訴。專業實習委員會將協商解決方案送請乙方校級校外實習委員會備查。爭議處理過程，應邀集相關人員參與，必要時得邀集勞動相關法律專家學者與會。

十四、實習考核及證明

(一)由任課老師與實習機構共同對學生進行考核，並由任課老師將成績登載於乙方成績系統以茲證明。

(二)考核標準包括：個人自我覺察與成長、專業表現、實習(學習)態度、實習相關報告等。

十五、本合約如有未盡事宜或變更事項，由雙方協調修訂之。

十六、本合約書自簽署完成之日起生效，至實習期間結束後失其效力。

十七、甲乙雙方就本合約有爭執，並進行司法救濟，雙方合意以臺灣臺南地方法院為第一審管轄法院。

十八、本合約書一式二份，甲乙雙方各執乙份。

立合約書人 甲 方：

代表人：

代理人：

(實習業務單位主管)

(機構關防)

地址：

聯絡電話：

乙 方：國 立 臺 南 大 學

代表人：

代理人：

(機構關防)

(諮商與輔導學系主任)

任課教師：

地址：臺南市中西區樹林街二段 33 號

聯絡電話：06-2133111 轉 615、616

中 華 民 國 年 月 日

國立臺南大學諮商與輔導學系校外專業實習資料表

申請日期： 年 月 日 編號：

1. 申請人資料					
系所別		班級別		性別	☐ 男 ☐ 女 ☐ 其他
姓名		學號		電話	
通訊地址					
2. 申請人已修畢課程					
修習「輔導與諮商實習」	☐ 修畢「個別輔導與諮商實務」、「團體輔導與諮商實務」				
修習「諮商實習」或「諮商與心理治療實習」	☐ 修畢「諮商實務」或「諮商與心理治療實務」				
修習「諮商與心理治療專業實習」或「諮商專業實習」	☐ 修畢「諮商實習」或「諮商與心理治療實習」 ☐ 修畢心理師法所規定諮商心理相關課程至少 21 學分〈每一領域至少修習一科，每一學科至少採計 3 學分，合計至少七學科〉				
3. 實習機構資料					
實習機構名稱				督導姓名	
實習機構地址				職 稱	
				電 話	
實習內涵 (得以附件說明)					
實習期間	自 年 月 日 迄 年 月 日 止，共 天				
4. 申請人意外保險					
保險公司名稱				連絡人	
				電 話	
保險期間	自 年 月 日 迄 年 月 日 止，共 天				
投保金額		保單號碼		保費支付人 (或單位)	☐ 實習學生 ☐ 實習機構 ☐ 臺南大學*註
5. 連絡人資料					
緊急連絡人姓名		關係		緊急連絡人電話	

註：保費勾選臺南大學支付者，須符合教育部 100 年 6 月 28 日臺高通字第 1000100750A 號函說明三，並經審核通過。

國立臺南大學實習機構(公司)評估表 (105.4.27 修正)

實習機構(公司) 名 稱					
評估日期					
評估方式	☐ 實地訪視 ☐ 電話訪談 ☐ 與實習機構人員面談 ☐ 其他				
實習期間	年 月 日至 年 月 日(請填寫最近一次的實習)				
一、實習工作概況					
實習工作內容					
適合系別					
實習時間	時/日； 時/週。	輪 班	☐ 是： 時/天，做 休 ☐ 否		
額外實習時間	每日 時； 每週 時。	提供薪資額度	☐ 是：額度 ☐ 否		
住 宿	☐ 供宿： ☐ 無需負擔房租 ☐ 負擔房租 元/月，與公司距離： ， 其他說明： 。				
	☐ 自理				
保險事宜	☐ 勞健保 ☐ 提撥退休金 ☐ 團保 ☐ 其他 ☐ 皆無提供				
膳 食	☐ 自理 ☐ 機構(公司)提 供	配合簽約	☐ 是 ☐ 否		
二、實習工作評估(極佳：5、佳：4、可：3、不佳：2、極不佳：1)					
工作環境	☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1
工作安全性	☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1
工作專業性	☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1
工作負荷	(負荷適合) ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 (負荷太重)				
培訓計畫	☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1
合作理念	☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1
三、整體總評	☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1
四、補充說明：(請說明推薦、不推薦的理由，並請與實習機構確認務依實習合作契約期間提供實習機會，勿因機構(公司)營運因素而期中解約造成學生中斷實習之困擾。)					
五、評估結論					
☐ 推薦實習 ☐ 不推薦實習					
系所名稱： 填表人： (簽章) 單位主管： (簽章)					

備註：本表請於每年實習前進行評估作業。

貳、實習使用表格

表 1、諮商實習總報告內容

1. 封面
2. 諮商實習計畫書（初次上課已繳免附）
3. 實習諮商師資料檔（初次上課已繳免附）
4. 諮商實習工作週誌表
5. 個別諮商概況一覽表
6. 諮商實習時數累計表
7. 個別諮商記錄表（免附，記錄保留於實習機構）
8. 個別諮商案例課堂報告（課堂報告已繳免附）
9. 團體諮商計畫書（課堂報告已繳免附）
10. 團體諮商歷程摘要表（課堂報告已繳免附）
11. 團體諮商單元紀錄表（免附，記錄保留於實習機構）
12. 團體實習成績評量表（如果專業督導直接寄給任課老師則免附）
13. 兼職實習成績評量表（如果專業督導直接寄給任課老師則免附）
14. 兼職實習之行政實習表現評量表（如果行政督導直接寄給任課老師則免附）
15. 兼職實習之實習生自我評量表
16. 實習總心得（2000 字以上）

表 2、諮商實習計畫書(視實習機構運用)

一、實習諮商心理師姓名：

二、實習機構：

三、專業背景：

- ☐ 學士：_____大學_____科系
☐ 碩士：_____大學_____科系
☐ 其他（請說明）：_____

四、實習目標：

五、實習工作內容：

六、對實習機構的期望：

表 3、實習諮商心理師資料檔(視實習機構運用)

I、基本資料

A、個人資料

B、專業背景

C、經歷

D、現職

E、專業訓練

學期	研究所修習科目名稱	學分數	備註

學期	大學修習科目名稱	學分數	備註

II、接案準備

A、輔導相關工作年資： 年（起迄日期： 年 月至 年 月）

機構名稱	工作性質	任職期間	備註
		年 月至 年 月	
		年 月至 年 月	
		年 月至 年 月	

B、接案量：約_____個案例，其中一次結案者約_____個案例，二至五次結案者約_____個案例，六次以上結案者約_____個案例。

C、諮商能力自我評量

諮 商 能 力	須改進-----頗精熟	備 註
對自我的覺察能力	1 2 3 4 5 6 7	
對案主的覺察能力	1 2 3 4 5 6 7	
場面構成技術		
對案主的支持接納	1 2 3 4 5 6 7	
協助案主釐清諮商目標	1 2 3 4 5 6 7	
說明進行的方式	1 2 3 4 5 6 7	
安排諮商時程	1 2 3 4 5 6 7	
諮商過程的技術		
引導案主開始談話	1 2 3 4 5 6 7	
就重要主題進行聚焦	1 2 3 4 5 6 7	
同理的使用	1 2 3 4 5 6 7	
引導案主開放	1 2 3 4 5 6 7	
克服案主的抗拒	1 2 3 4 5 6 7	
自我表露	1 2 3 4 5 6 7	
面質	1 2 3 4 5 6 7	
立即性	1 2 3 4 5 6 7	
澄清	1 2 3 4 5 6 7	
重新框架	1 2 3 4 5 6 7	
問句的使用	1 2 3 4 5 6 7	
結束談話的技術		
進行摘述	1 2 3 4 5 6 7	
建議明確可行的家庭作業	1 2 3 4 5 6 7	
最後的支持與增強	1 2 3 4 5 6 7	
歸納未來晤談或工作的焦點	1 2 3 4 5 6 7	
其它特定學派的技術(自行列出)		註明學派
	1 2 3 4 5 6 7	
	1 2 3 4 5 6 7	
	1 2 3 4 5 6 7	
	1 2 3 4 5 6 7	
個案診斷技術		
觀察及蒐集到重要資料	1 2 3 4 5 6 7	
能選用適當的測驗評估工具	1 2 3 4 5 6 7	
有架構地進行個案診斷衡鑑	1 2 3 4 5 6 7	
提出適當的假設	1 2 3 4 5 6 7	
在晤談中測試假設	1 2 3 4 5 6 7	
和案主討論處理計畫	1 2 3 4 5 6 7	
明確說明介入策略	1 2 3 4 5 6 7	
評估諮商進展	1 2 3 4 5 6 7	
處理專業倫理的課題	1 2 3 4 5 6 7	
處理諮商關係的能力	1 2 3 4 5 6 7	

D、諮商能力總評與專業發展方向

(1)接案時我可以做到的是…

(2)接案時我感到困難的是…

(3)我最想加強的是…

(4)我最有把握的個案族群是？評估原因是因為…

(5)我想學習發展的諮商個案族群是？評估原因是因為…

III、接受督導的準備

A、受督導經驗

類型	時數	督導者姓名	備註
個別督導			
團體督導			
個案討論			
其他(請說明)			
合計			

B、督導方式與期待

督導方式與重點	經驗	喜好程度	備註
督導方式			
電話旁聽	有 無	1 2 3 4 5	
面談參與	有 無	1 2 3 4 5	
單面鏡觀察	有 無	1 2 3 4 5	
聽錄音帶	有 無	1 2 3 4 5	
批閱記錄	有 無	1 2 3 4 5	
督導重點			
諮商技術	有 無	1 2 3 4 5	
個案問題評估	有 無	1 2 3 4 5	
諮商輔導策略	有 無	1 2 3 4 5	
諮商師個人特質	有 無	1 2 3 4 5	
行政事項	有 無	1 2 3 4 5	

C、對接受督導的想法與期待

表 4、諮商實習工作週誌表(視實習機構運用)

實習諮商心理師：_____

實習機構：_____

記錄年月份：_____年_____月

實習項目		第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	本月累計	總累計
起訖年月		___/___/___ ~ ___/___/___	___/___/___ ~ ___/___/___	___/___/___ ~ ___/___/___	___/___/___ ~ ___/___/___	___/___/___ ~ ___/___/___	___/___/___ ~ ___/___/___	___/___/___ ~ ___/___/___
一、實習內容								
(一)個別、婚姻或家庭諮商及心理治療。	1. 個別諮商							
(二)團體諮商與心理治療。	2. 團體諮商							
(三)個案評估及心理衡鑑。	3. 測驗施測與解釋							
(四)心理諮詢、心理衛生教育與預防推廣工作。	4. 諮詢服務							
	5. 心理衛生推廣							
	6. 班級輔導							
(五)諮商心理機構或單位之專業行政。	7. 行政工作							
(六)其他諮商心理有關之自選項目，包括精神官能症之心理諮商與心理治療、危機處理或個案管理等。	8. 其他（說明）							
小計								
二、督導與教育訓練	1. 個別督導							
	2. 團體督導							
	3. 個案研討							
	4. 在職訓練							
小計								
合計								
行政督導簽名：								
專業督導簽名：								
任課教師簽名：								

表 5、個別諮商概況一覽表(視實習機構運用)

實習諮商心理師：_____

實習機構：_____

記錄年月份：_____年_____月

編號	姓名(代號即可)	性別	年齡	其他	晤談日期 年／月／日	次數	困擾議題
1					／／	第 次	
2					／／	第 次	
3					／／	第 次	
4					／／	第 次	
5					／／	第 次	
6					／／	第 次	
7					／／	第 次	
8					／／	第 次	
9					／／	第 次	
10					／／	第 次	

共_____頁第_____頁

註：其他一欄依機構服務對象性質而定，如轉介、保護案、年齡、婚姻狀況等。

專業督導簽名：_____ 年 月 日

任課教師簽名：_____ 年 月 日

表 6、諮商實習時數累計表(視實習機構運用)

實習諮商心理師：

實習機構：

實習期間： 年 月 日至 年 月 日

實習內容：

(一)個別諮商及心理治療。	☐ 個別諮商：_____小時
(二)團體諮商與心理治療。	☐ 團體諮商：_____小時
(三)心理衡鑑(含心理測驗的施測與解釋)。	☐ 測驗施測與解釋：_____小時
(四)心理諮詢、心理衛生教育與預防推廣工作。	☐ 諮詢服務：_____小時 ☐ 心理衛生推廣：_____小時 ☐ 班級輔導：_____小時
(五)實習機構之專業行政、督導與教育訓練、其它。	☐ 行政工作：_____小時 ☐ 督導及教育訓練 個別督導：_____小時 團體督導：_____小時 個案研討：_____小時 在職訓練：_____小時 ☐ 其他：_____小時(請說明：_____)

合計：_____小時

行政督導簽名：_____ 年__月__日

專業督導簽名：_____ 年__月__日

任課教師簽名：_____ 年__月__日

表 7、個別諮商記錄表(視實習機構運用) (可使用實習機構之個別諮商記錄表，加上實習諮商心理師自我評論與督導意見即可)

案主姓名：	性別：	年齡：	其他：
諮商時間： 年 月 日上午 時 分 至 時 分			第 次晤談
晤談內容摘要		分析與處理	
		實習諮商心理師自我評論	
		實習諮商心理師簽名： 年 月 日	
督導意見			
專業督導簽名： 年 月 日			

表 8、個別諮商案例課堂報告內容(視實習機構運用)

一、個案基本資料(含家庭圖)

二、轉介原因

三、主述問題

四、分析與問題評估(個案概念化)

五、諮商目標與策略

六、介入與處理 (諮商歷程摘要)

七、待討論問題

八、逐字稿 (含當次諮商日期、次數以及自我評論)

表 9、團體諮商計劃書(視實習機構運用)

一、團體名稱：			
二、領導者簽名：		觀察員簽名：	
督導員簽名：			
學經歷簡介：			
三、成員性質：		人數： 人	
篩選方式：			
四、團體聚會時間：			
聚會次數：	每次	小時	合計 小時
五、活動地點：			
六、團體理念：			
七、團體目標：			
八、團體成效評量：			
項目一：		評量方法或工具：	
		預定評量時間：	
項目二：		評量方法或工具：	
		預定評量時間：	
九、團體經費預算：			

附錄可包含團體文宣品、給報名參加者的一封信、參與團體契約書、團體評量工具、其它相關資料等。

表 10、團體諮商歷程摘要表(視實習機構運用)

時間	次數	單元名稱	單元目標	活動內容摘要
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			

表 11、團體諮商單元記錄表(視實習機構運用)

第 單元		團體時間： 年 月 日 午 時 分至 時 分	
單元名稱：			
活動進行概況：		成員座位圖：	
成員參與情形：			
重要事件及處理：			
觀察員見聞及評論意見：			
		觀察員簽名： 年 月 日	
領導者自我評論：			
		領導者簽名： 年 月 日	
專業督導意見：			
		專業督導簽名： 年 月 日	

表 12、兼職實習之團體諮商表現評量表

國立臺南大學諮商與輔導學系碩士班 兼職實習課程

實習評量表（專業團體督導）

實習諮商心理師姓名		實習機構名稱					
督導姓名		評量日期	年 月 日				
評量項目 （請考量實習諮商心理師在貴機構帶領團體的表現情形，就下列各題項，圈選您認為最能反應實習諮商心理師表現的情形）			1	2	3	4	5
				不 劣	尚 佳	優 可	傑 良 出
1. 對所帶領團體主題之熟悉程度			☐	☐	☐	☐	☐
2. 團體成員之招募與篩選			☐	☐	☐	☐	☐
3. 團體初、中期帶領技巧之運用			☐	☐	☐	☐	☐
4. 團體過程中特殊狀況之處理			☐	☐	☐	☐	☐
5. 團體倫理之遵守			☐	☐	☐	☐	☐
6. 接受督導與調整的意願			☐	☐	☐	☐	☐
7. 團體結束之處理能力			☐	☐	☐	☐	☐
8. 團體評估能力			☐	☐	☐	☐	☐
9. 團體記錄報告之撰寫			☐	☐	☐	☐	☐
10. 成員對領導者帶領團體之滿意度			☐	☐	☐	☐	☐
實習成績學期總分 （100 分為滿分；70 分為及格）		總評語（回饋與建議）					
督導簽名：_____ 日期：____年____月____日							

表 13、兼職實習之專業實習表現評量表

國立臺南大學諮商與輔導學系碩士班 兼職實習課程

實習評量表（專業個別督導）

實習諮商心理師姓名		實習機構名稱					
督導姓名		評量日期	年 月 日				
評量項目 （請考量實習諮商心理師在貴機構諮商能力的表現情形，就下列各題項，圈選您認為最能反應實習諮商心理師表現的情形）			1	2	3	4	5
				不 劣	尚 佳	優 可	傑 良 出
1. 諮商風格統整能力的表現			☐	☐	☐	☐	☐
2. 諮商技術、策略運用之能力			☐	☐	☐	☐	☐
3. 評估診斷個案問題之能力			☐	☐	☐	☐	☐
4. 處理諮商關係之能力			☐	☐	☐	☐	☐
5. 對個案之覺察能力			☐	☐	☐	☐	☐
6. 對自我之覺察能力			☐	☐	☐	☐	☐
7. 實施心理測驗與衡鑑之能力			☐	☐	☐	☐	☐
8. 具備處理專業倫理課題之知能			☐	☐	☐	☐	☐
9. 心理衛生教育預防推廣之能力表現			☐	☐	☐	☐	☐
10. 接受回饋與改變之意願與能力			☐	☐	☐	☐	☐
實習成績學期總分 （100 分為滿分；70 分為及格）	總評語（回饋與建議）						
督導簽名：_____			日期：____年____月____日				

表 14、兼職實習之行政實習表現評量表

國立臺南大學諮商與輔導學系碩士班 兼職實習課程

實習評量表（行政督導）

實習諮商心理師姓名		實習機構名稱					
督導姓名		評量日期	年 月 日				
評量項目 （請考量實習諮商心理師在貴機構參與行政工作之情形，就下列各題項，圈選您認為最能反應實習諮商心理師表現的情形）			1	2	3	4	5
				不 劣	尚 佳	優 可	傑 良 出
1. 在實習機構出席與守時之情形			☐	☐	☐	☐	☐
2. 熟悉實習機構主要業務之程度			☐	☐	☐	☐	☐
3. 熟悉實習機構運作模式之程度			☐	☐	☐	☐	☐
4. 適應、融入機構文化之程度			☐	☐	☐	☐	☐
5. 協助機構業務推動之態度與投入程度			☐	☐	☐	☐	☐
6. 人際應對、溝通協調能力之表現			☐	☐	☐	☐	☐
7. 參與實習機構團隊合作之意願與程度			☐	☐	☐	☐	☐
8. 接受回饋與改變的意願			☐	☐	☐	☐	☐
9. 對份內工作負責並熱衷於思考解決之道			☐	☐	☐	☐	☐
10. 對工作的推動具創意，並勇於建議與執行			☐	☐	☐	☐	☐
實習成績學期總分 （100 分為滿分；70 分為及格）	總評語（回饋與建議）						
督導簽名：_____			日期：____年____月____日				

表 15、兼職實習之實習諮商心理師自我評量表

國立臺南大學諮商與輔導學系碩士班 兼職實習課程

實習諮商心理師自我評量表

實習諮商心理師姓名		實習機構名稱						
實習總時數		評量日期	年	月	日			
評量項目 (請考量自己在實習場域的表現情形，就下列各題項，圈選您認為最能反應自身表現的情形)			1	2	3	4	5	
				不	尚	優	傑	
			劣	佳	可	良	出	
1. 對諮商理論的理解與運用			☐	☐	☐	☐	☐	
2. 處理跟個案的關係			☐	☐	☐	☐	☐	
3. 對個案問題的瞭解與評估			☐	☐	☐	☐	☐	
4. 諮商技術的運用			☐	☐	☐	☐	☐	
5. 遵循機構的規定			☐	☐	☐	☐	☐	
6. 個案記錄的撰寫			☐	☐	☐	☐	☐	
7. 對諮商專業倫理的遵守			☐	☐	☐	☐	☐	
8. 接受督導之指導與學習的態度			☐	☐	☐	☐	☐	
9. 人際關係與團隊合作表現			☐	☐	☐	☐	☐	
10. 危機處理的能力			☐	☐	☐	☐	☐	
實習成績學期總分 (100 分為滿分；70 分為及格)	反思與建議							
實習諮商心理師簽名：_____			日期：____年____月____日					